

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ФТД.02	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Направление(я)	35.04.09 Ландшафтная архитектура	
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Учебный план	2024_35.04.09.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, декан фак., Кружилин С.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 24.06.2024 протокол № 10		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Получение теоретических знаний и практическое овладение вопросами организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной организации; знание принципов ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства	
3.1.2	Производственная исполнительская практика	
3.1.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве	
3.1.4	История садово-паркового искусства	
3.1.5	Охрана объектов природного и культурного наследия	
3.1.6	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Благоустройство дворовой территории	
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.3	Зимние сады	
3.2.4	Ландшафтно-архитектурная композиция	
3.2.5	Озеленение эксплуатируемых крыш	
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.7	Промышленные территории в городской среде	
3.2.8	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства	
3.2.9	Основы ландшафтного планирования территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	
ПК-1.1 :	Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-1.3 :	Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурнохудожественных условий и предпосылок
ПК-2 : Готов осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
ПК-2.1 :	Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-3.1 :	Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия о дисциплине, методологии и системах озелененных территорий в населенных местах						

1.1	Методологические основы озеленения городов и ландшафтного проектирования: Методология дисциплины; Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды. Понятие о ландшафтной организации населенных мест; Особенности проектирования систем озелененных территорий; Классификация городских зеленых насаждений; Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.2	Подготовка к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий /Ср/	3	16	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Решение кейс-задачи /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Ландшафтная организация территорий населенных мест и территорий промышленного назначения						
2.1	Ландшафтная организация территорий общего пользования: Типы ландшафтов; Городские парки, их классификация и общие положения; Многофункциональные парки; Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре; Специализированные парки; Озеленение территории общественных центров города (городские сады, скверы, бульвары, улицы). /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.2	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования: Территории жилого назначения; Ландшафтно-планировочная организация территории двора; Детские учреждения (детские сады-ясли, школы); Территории культурно-бытовых учреждений; Территории объектов здравоохранения; территории высших и средних учебных заведений. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2

2.3	Ландшафтная организация территорий специального назначения: Магистралы и улицы; Территории кладбищ. Питомники, цветоводческие хозяйства; Санитарно-защитные зоны; Садоводческие товарищества. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
2.4	Озеленение территорий производственного назначения: Учет климатических условий и производственных особенностей предприятий и естественного ландшафта; Основные задачи внешнего благоустройства и озеленения; Особенности озеленения территорий санитарно-защитных зон предприятий /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК3
2.5	Понятие о ландшафтной организации в населенных местах и функциональное зонирование городской территории: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России, знакомство с функциональным зонированием территорий городов и поселков; определение баланса функциональных зон городских территорий; анализ типа планировочной структуры города. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.6	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий общего пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.7	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий ограниченного пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3

2.8	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения: знакомство с функциональным зонированием территорий специального назначения, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
2.9	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Решение кейс-задачи /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры						
3.1	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: Общие положения; Задание на проектирование объекта; Комплекс изыскательских работ; Методики проведения изысканий; Стадии проектирования; Требования к составлению и оформлению проектной документации; Авторский надзор. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК3
3.2	Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы; материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений; структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК5
3.3	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта; контракт на проектирование; определение стоимости работ /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК6
3.4	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	Решение кейс-задачи /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	--------------------------	---	---	-----------------------------	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Вопросы ПК:

1. Дайте определение понятию «ландшафтная архитектура» и «проектирование».
2. Какой комплекс вопросов рассматривает методология проектирования?
3. Какие стадии включает в себя структура проектирования?
4. От чего зависит логическая организация проектирования? Приведите примеры логической организации проектирования
5. Опишите методы проектирования, которые используются в ландшафтной архитектуре.
6. Что называют средствами проектирования, и какие средства проектирования используют в ландшафтной архитектуре?
7. В чём проявляется позитивная роль зелёных насаждений в городской среде?
8. Опишите влияние зелёных массивов на тепловой режим городской среды.
9. Что называют альбедо и как оно рассчитывается?
10. Какие поверхности в городской среде имеют низкие значения альбедо, а какие – высокие?
11. У каких древесных видов низкие значения альбедо кроны, а у каких – высокие?
12. Как влияет отражающая способность листьев и их размер на тепловой режим под пологом насаждений?
13. На какие категории делят кроны деревьев по способности пропускать прямую солнечную радиацию? Назовите виды деревьев, относящиеся к этим категориям.
14. Опишите влияние озеленённых территорий на относительную влажность воздуха в городской среде.
15. Опишите влияние озеленённых территорий на ветровой режим в городской среде.
16. Как влияют зелёные насаждения на процессы газообмена в атмосфере?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 3

Форма: зачет

1. Методологические основы озеленения городов и ландшафтного проектирования
2. Дисциплина “Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования”, её значение для бакалавра ландшафтной архитектуры
3. Методология дисциплины “Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования”
4. Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды
5. Зеленые насаждения и тепловой баланс селитебной территории
6. Зеленые насаждения и влажность воздуха в городе
7. Роль зеленых насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы
8. Зеленые насаждения, ветровой и шумовой режимы в городе
9. Экологический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
10. Фитоценотический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
11. Систематический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
12. Физиономический принцип подбора древесно-кустарниковых пород
13. Общие понятия о системах озеленённых территорий в населённых местах
14. Понятие о ландшафтной организации населённых мест
15. Влияние природно-климатических факторов среды и формирование систем озеленения в городах

16. Особенности проектирования систем озелененных территорий
17. Классификация городских зеленых насаждений
18. Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест
19. Ландшафтная организация территорий общего пользования
20. Классификация садово-парковых ландшафтов
21. Лесные ландшафты
22. Парковые ландшафты
23. Луговые ландшафты
24. Альпийские (высокогорные ландшафты)
25. Регулярные ландшафты
26. Садовые ландшафты
27. Городские парки, их классификация и общие положения
28. Многофункциональные парки
29. Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре
30. Специализированные парки
31. Особенности функционального зонирования городских парков
32. Элементы благоустройства городских парков
33. Классификация детских парков. Особенности их планировки
34. Озеленение территории общественных центров города (городские сады)
35. Озеленение территории общественных центров города (скверы)
36. Озеленение территории общественных центров города (бульвары, улицы)
37. Ландшафтный дизайн улиц и площадей города
38. Малые архитектурные формы
39. Примеры мемориальных парков России
40. Территории жилого назначения
41. Ландшафтно-планировочная организация территории двора
42. Детские учреждения (детские сады-ясли)
43. Детские учреждения (школы)
44. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования
45. Ландшафтный дизайн учебных, лечебных и дошкольных учреждений
46. Территории культурно-бытовых учреждений
47. Территории объектов здравоохранения
48. Территории высших и средних учебных заведений
49. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения (общие положения)
50. Задание на проектирование объекта
51. Комплекс изыскательских работ
52. Стадии проектирования
53. Требования к составлению и оформлению проектной документации
54. Авторский надзор
55. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Восприятие ландшафта
56. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Равновесия в ландшафте
57. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Панорама ландшафта
58. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Виста
59. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Пропорциональность и единство частей ландшафта
60. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Движение в ландшафте
61. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Контраст в ландшафте
62. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Перспектива в ландшафте
63. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Угол зрения и восприятия ландшафта
64. Эстетическая оценка ландшафтов
65. Идея композиции ландшафта
66. Ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на людей
67. Роль цвета в ландшафте
68. Роль света в ландшафте
69. Озеленение территорий производственного назначения
70. Учет климатических условий и производственных особенностей предприятий и естественного ландшафта
71. Основные задачи внешнего благоустройства и озеленения территорий производственного назначения
72. Особенности озеленения территорий производственного назначения
73. Озеленение санитарно-защитных зон предприятий
74. Характеристика территорий в зависимости от класса вредности предприятия
75. Выделение зон при проектировании территории промышленного предприятия
76. Элементы благоустройства, рекомендуемые на территории промышленного предприятия
77. Принципы композиции зеленых насаждений на территории промышленных предприятий
78. Озеленение территорий пригородных зон и межселенных пространств
79. Зоны отдыха и лесопарки
80. Функциональное зонирование территорий зон отдыха
81. Особенности изыскательских работ при проектировании зон отдыха
82. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях

83. Природные и национальные парки
84. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе
85. Архитектурно-планировочные элементы дорог
86. Благоустройство и озеленение дорог
87. Специальные автомобильные прогулочные дороги паркового типа (парковые дороги)
88. Ландшафтная организация территорий специального назначения
89. Классификация улиц в городских центрах общегородского и районного значения
90. Ландшафтная организация магистралей и улиц
91. Понятие «красных линий» и «линий застройки» на улицах
92. Значение насаждений на улицах. Ограничения при размещении насаждений на улицах
93. Особенности подбора ассортимента древесных растений для озеленения улиц
94. Элементы благоустройства на улицах
95. Ландшафтная организация территорий кладбищ
96. Ландшафтная организация питомников и цветководческих хозяйств
97. Организация территорий питомников
98. Организация территорий цветководческих хозяйств
99. Ландшафтная организация санитарно-защитных зон
100. Ландшафтная организация садоводческих товариществ

6.2. Темы письменных работ

Выполнение группового проекта. Разработать проект ландшафтной организации общественной зоны города

6.3. Процедура оценивания

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукушин В.С.	Методология и методика архитектурных исследований: учебное пособие для магистрантов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/247589

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О.С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для вузов по направлению "Землеустройство и кадастры", "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014,
Л2.2	Летин А.С., Летина О.С.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура"	Москва: Академия, 2014,
Л2.3	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/164718
Л2.4	Попова О. С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/364946

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства ; сост. С.Н. Кружилин	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	Opera	
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2421	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя;
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		